

Info-Parents OCTOBRE 2026

MOT DE LA DIRECTION

Ça y est, la lune de miel de nos petits monstres est officiellement terminée! 🧛

Les routines sont bien installées, les enfants sont à l'aise et, disons-le... leur belle personnalité est maintenant bien présente! 😊

Nous poursuivons donc notre travail autour de notre objectif-école : « Je suis respectueux dans mes paroles et dans mes gestes. » Des rappels sont faits régulièrement en classe, dans les corridors, au service de garde et sur la cour d'école.

Nous vous invitons à poursuivre la discussion à la maison avec votre enfant. Les petits rappels faits de part et d'autre font toute la différence!

Et avec les magnifiques couleurs de l'automne qui s'installent, on en profite aussi pour sortir, bouger et jouer dehors! 🍁

Éliane Bouchard, Directrice

PROCHAINES PÉDAGOGIQUES

OCTOBRE					
L	M	M	J.	V	
			1 ⁶	2 ⁷	
5 ¹	6 ²	7 ³	8 ⁴	9 ⁵	
12 ⁶	13 ⁷	14 ⁸	15 ⁹	16 ¹⁰	
19 ¹¹	20 ¹²	21 ¹³	22 ¹⁴	23 ¹⁵	
26 ¹⁶	27 ¹⁷	28 ¹⁸	29 ¹⁹	30 ²⁰	
20 jours					

PÉDAGOGIQUE : LUNDI 5 OCTOBRE 2026
CONGÉ : LUNDI 12 OCTOBRE 2026

JOURNÉES THÉMATIQUES 2026-2027

🎉 Les journées thématiques GM sont de retour! 🎉

Préparez vos accessoires, sortez votre créativité et amusez-vous! Cette année encore, nos populaires journées thématiques seront au rendez-vous. 🧡

À certaines dates durant l'année, tous les élèves sont invités à porter des vêtements ou des accessoires qui correspondent au thème de la journée. C'est une belle façon de s'amuser, de montrer sa créativité et de rendre l'école encore plus amusante!

À noter à votre calendrier :

2 octobre : Où est Charlie? 🧐 🔍

29 octobre : Country 🐾 🧑

27 novembre : Chasse / Bûcheron 🪓 🧥

18 décembre : Journée boucles/Nœuds papillons 🎀

28 janvier : Sports d'hiver 🏂 ❄️

26 février : Rouge ❤️ 🍅

25 mars : Motif animalier / Préhistoire 🦖 🦕

30 avril : Motif floral 🌷 🌻

28 mai : Angine de poitrine

18 juin : Journée hawaïenne 🌴 🍍 🌺



Info-Parents OCTOBRE 2026

PORTES OUVERTES DES ÉCOLES SECONDAIRES

École secondaire du Phare: 14 octobre 2026, de 18h00 à 20h30

Polyvalente de Charlesbourg: 14 octobre, selon cet [horaire](#)

École secondaire des Sentiers : 7 octobre 2026, de 18h00 à 20h00

mon passage
au secondaire

** Veuillez consulter l'outil [Mon passage au secondaire](#) pour obtenir plus d'information quant au passage primaire/secondaire.



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2026-2027

Nous souhaitons vous informer des dates des rencontres du Conseil d'établissement de l'école pour l'année scolaire 2026-2027. Chaque séance débute par une période de parole de 15 minutes réservée aux parents qui souhaitent s'adresser aux membres du Conseil d'établissement ou partager leurs préoccupations et suggestions.

Le Conseil d'établissement est un lieu d'échange et de collaboration qui contribue à la vie éducative de notre école. Les parents qui souhaitent communiquer avec les membres du Conseil d'établissement peuvent le faire en tout temps en écrivant à l'adresse suivante : [✉ cegmathieu@cssps.gouv.qc.ca](mailto:cegmathieu@cssps.gouv.qc.ca)

Dates des séances (18 h 30) :

July 17	29 septembre 2026
July 17	24 novembre 2026
July 17	19 janvier 2027
July 17	23 mars 2027
July 17	18 mai 2027
July 17	8 juin 2027

HALLOWEEN 2026-2027

Nous fêterons l'Halloween à l'école lors de la journée du vendredi 30 octobre prochain puisque le 31 octobre est un samedi. Votre enfant peut être déguisé dès son arrivée le matin. Aucun déguisement à caractère violent et aucun masque ne sera accepté à l'école.





Info-Parents OCTOBRE 2026



FACTURE SCOLAIRE

Nous vous informons que la facture scolaire pour l'année 2026-2027 sera disponible sur le portail Mozaik d'ici la fin de la semaine.

****** La date limite pour effectuer le paiement est le 16 octobre 2026.



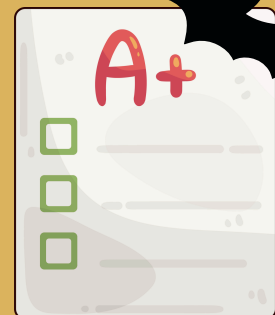
BLESSURES ET ÉDUCATION PHYSIQUE

Afin d'assurer la sécurité de tous les élèves et d'éviter d'aggraver une blessure existante, nous vous demandons de nous informer de toute blessure susceptible d'avoir un impact sur la participation de votre enfant aux activités physiques et sportives. Lorsqu'un arrêt de sport est requis, un billet médical précisant les restrictions et, s'il y a lieu, la durée de celles-ci doit être transmis à l'école.

PREMIÈRE COMMUNICATION

Nous souhaitons vous informer que la première communication sera disponible pour consultation sur le portail Mozaik à compter du 15 octobre prochain.

Ce document a pour objectif de vous donner un aperçu du cheminement de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. Il permet de prendre connaissance de son adaptation, de ses apprentissages et de son engagement en classe jusqu'à maintenant.



La première communication constitue également un outil de suivi qui vous aidera à déterminer si certains ajustements pourraient être bénéfiques d'ici la fin de la première étape.

HABILLEMENT

L'automne est maintenant à nos portes! Nous souhaitons vous rappeler l'importance de vous assurer que votre enfant soit habillé adéquatement pour la saison.

Les matinées étant de plus en plus fraîches, nous vous recommandons de prévoir des vêtements adaptés à la température, tels qu'un manteau, une veste ou tout autre vêtement permettant à votre enfant de demeurer confortable à l'extérieur.

Veuillez noter que les élèves continuent de profiter des récréations et des activités extérieures, même lorsque le temps est plus froid.



SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Informations aux parents concernant les services complémentaires de soutien à l'élève

L'ensemble du personnel des services complémentaires travaille en collaboration avec les autres intervenants scolaires, les parents et les élèves afin de prévenir, d'identifier et de proposer des interventions en lien avec les difficultés relatives à leurs différents champs d'expertise.

L'**orthopédagogue** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés d'apprentissage**. Ses interventions varient en fonction des besoins de l'élève et peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Coanimation ou soutien à l'enseignant lors d'activités d'apprentissage en contexte de classe;
- ✓ Rencontres de rééducation en séances individuelles ou en sous-groupe selon le besoin;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève;
- ✓ Soutien pour l'entraînement et la mise à l'essai des outils d'aide technologiques;
- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires.

L'**orthophoniste** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés langagières**, qu'elles se manifestent en modalité orale ou écrite, en compréhension ou en expression. En milieu scolaire, les interventions de l'orthophoniste peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Activités variées de stimulation langagière ou d'intervention en classe;
- ✓ Activités de dépistage et observations en classe;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève au besoin;
- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires
- ✓ Évaluation et rééducation orthophonique pour certains élèves en fonction des besoins (**avec l'autorisation parentale**). *À noter que le service est offert en priorité aux élèves du préscolaire 5 ans et de 1re année. Les modalités de services sont à déterminer chaque année en fonction des besoins de l'élève, de la disponibilité des ressources et des priorités établies par l'équipe-école. Les parents des enfants pour qui des séances de rééducation sont prévues seront tous contactés au moment opportun. Pour les élèves de la 2e à la 6e année, des interventions de nature indirecte sont généralement favorisées.*

La **psychoéducatrice** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés d'adaptation** afin de favoriser une intégration harmonieuse au monde scolaire. En milieu scolaire, les interventions varient en fonction des besoins de l'élève et peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires;
- ✓ Observation et activités en classe sur différents sujets (ex. : gestion des émotions, habiletés sociales);
- ✓ Observations en classe et contribution à la compréhension clinique des besoins de l'élève;
- ✓ Suivis ciblés pour certains élèves;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève au besoin.

Les **éducatrices spécialisées** assurent une intervention préventive relativement au développement des compétences des élèves à relever des défis et à résoudre des problèmes. Elles veillent à un climat scolaire sain et positif dans l'école et contribuent à l'efficacité de la gestion de classe :

- ✓ Détection, dépistage et accompagnement des élèves susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'adaptation au travers de situations de la vie quotidienne;
- ✓ Accompagnement de proximité pour certains élèves qui présentent des besoins particuliers;
- ✓ Animation d'ateliers en fonction des besoins du milieu (habiletés sociales, résolution de conflits, etc.);
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* ou protocole d'intervention de l'élève au besoin.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école pour toute question supplémentaire. Merci!

L'équipe des services complémentaires de l'école Guillaume-Mathieu :

Julie Choquette, orthophoniste

Vicky Dorval, psychoéducatrice

Annie Labonté, psychoéducatrice

Audrey Fortin, Orthopédagogue

Noémie Côté, Orthopédagogue

Amélie Vachon, éducatrice spécialisée

Lou Marchand, éducatrice spécialisée

Mélanie Ferland, éducatrice spécialisée

Genny St-Pierre, éducatrice spécialisée

Julie Leblond, éducatrice spécialisée

Joëlle Desmeules, éducatrice spécialisée

Philippe Mercure, éducateur spécialisé

Jessica Richard, Francisation