

**Programme d'activités pour le SDG de l'école  
Guillaume-Mathieu**

2024-2025

*Centre de services  
scolaire des  
Premières-Seigneuries*  
**Québec** 

## Mot de la direction

Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2023, le service de garde a l'obligation de se doter d'un programme d'activités. Celui-ci doit s'inscrire de manière cohérente avec le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur le plan physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire. Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (Source : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/> ).

## Portrait de notre milieu

L'école primaire Guillaume-Mathieu est située dans l'arrondissement de Charlesbourg, en milieu socio-économique moyen. L'école se compose d'une seule bâtisse comprenant un étage. Elle compte environ 450 élèves dont une clientèle allophone en croissance.

Depuis 2019, l'école s'est dotée d'une couleur scientifique. Par cette vocation scientifique, les élèves sont sensibilisés à plusieurs projets tout au long de leur parcours scolaire.

L'école se démarque par le dynamisme de son équipe enseignante qui est engagée dans toutes les sphères d'apprentissage pour maximiser le développement des élèves. D'autre part, les élèves de 6<sup>e</sup> année bénéficient d'une intensification en anglais.

Enfin, l'équipe-école travaille de concertation afin de soutenir les élèves dans le développement de comportements sains et sécuritaires en fonction de nos 3 valeurs soit; la bienveillance, le respect et l'engagement.

## Description de la clientèle

- ⇒ Plus ou moins 98,12% des élèves de l'école fréquentent le SDG;
- ⇒ 412 élèves actifs au SDG;
- ⇒ 17 groupes sur l'heure du dîner et 14 groupes en fin de journée;

## Description de l'équipe

**La direction de l'école :** Gina Gagné (

**La technicienne au service de garde :** Lucie Tremblay

**L'éducatrice classe principale :** Chantale Labbé

**Nous retrouvons vingt et un éducateurs (trices) en service de garde dans l'équipe en 2024-2025:**

Véronique Labrie, Isabelle Bergeron, Marie-Ève Boudreault, Caroline Fréchette, Sylvie Seaborn, Stéphanie Robitaille, Véronique Lapointe, Jasmine Lavoie, Mélanie Morand, Mary-Josée Gauthier, Sabina Stepien, Carolanne Bidégaré, Carole Bélair, Adama Diagola, Joanie Poulin, Diane Lacasse, Josée Garneau, Thomas Gaboury, Jessica Richard, Sylvie Duchêne et des remplaçants.

**Sept techniciennes en éducation spécialisée peuvent-être en soutien au service de garde à différents moments:**

Roxanne Lemieux, Jessica Deschamps, Joanie Poulin, Mélanie Ferland, Diane Bouchard, Lou Marchand et Alexandra Maltais.

## Particularités liées aux ressources du milieu

### **L'environnement physique intérieur**

Les classes sont accessibles aux heures du service de garde. Il y a également un grand local aménagé pour le service de garde.

### **L'environnement physique extérieur**

Nous retrouvons trois zones dans la cour extérieure, une zone pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle, une zone pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle et une zone pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle.

Nous avons également accès aux terrains des loisirs de la Ville de Québec, tels que le parc Guillaume-Mathieu, un terrain de baseball, un terrain de volleyball et un terrain de basketball. Une patinoire pour le hockey ainsi qu'un anneau de glace sont également accessibles pendant l'hiver.

Nous avons accès au chalet des loisirs pour le dîner des élèves de 6<sup>e</sup> année. Les locaux et les espaces de la Ville sont disponibles sur réservation.

Activités parascolaires offertes à l'école :

- Cheerleading
- Gymnastique
- Katag et Laser tag
- Basketball
- Improvisation
- Soccer
- Génie en herbe

D'autres activités parascolaires pourraient s'ajouter à cette liste selon les années et les disponibilités.

## **Notre mission, notre vision, nos valeurs ainsi que nos trois orientations de notre projet éducatif**

### **Notre mission**

G ❤️ M mon milieu de vie!

Accompagner chaque élève vers sa réussite.

### **Notre vision**

À GM, nous sommes une équipe bienveillante, respectueuse et engagée qui collabore pour la réussite de tous!

### **Les trois valeurs de notre école**

- Bienveillance
- Respect
- Engagement

### **Les trois orientations de notre projet éducatif**

- Faciliter la concertation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le suivi des élèves à risque;
- Soutenir l'engagement et la persévérance des garçons en français;
- Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement sain et sécuritaire (classe et école) qui favorise l'engagement et la réussite des élèves.

## **La planification de l'horaire**

Une bonne planification de l'horaire contribue à la mise en place d'un programme d'activités de qualité. Cette section transmet des informations importantes entourant les heures de transitions et les activités quotidiennes que vivront les enfants dans l'univers de garde.

Les éducateurs bénéficient de 2 heures de planification par semaine. Ils doivent intégrer à leur planification des activités ciblées pour répondre aux enjeux de notre projet éducatif et travailler conjointement avec l'équipe-école sur les priorités ciblées pour notre milieu.

⇒ Horaire préscolaire: 7 h à 7 h 50, 11 h à 12 h 50 et 14 h 32 à 18 h

⇒ Horaire primaire: 7 h à 7 h 50, 11 h 19 à 12 h 50 et 15 h 19 à 18 h

⇒ Horaire des journées pédagogiques : 7 h à 18 h.

⇒ Horaire des journées de la semaine de relâche: 7 h à 18 h.

Nous faisons très peu de sorties à l'extérieur de l'école étant donné que les frais de transport ont grandement augmenté. Plusieurs journées sont animées par des entreprises qui se déplacent à l'école ou des thématiques sont développées par les éducatrices de notre service de garde. Un montant de 120,00 \$ maximum pourra être facturé aux parents, par enfant inscrit à toutes les activités.

La semaine de relâche se déroule majoritairement à l'école avec diverses activités animées par les éducateurs ou par des entreprises extérieures. Il peut y avoir des sorties extérieures proposées pendant cette semaine. Les parents en sont toujours avisés à l'avance et les enfants doivent être inscrits à ces journées pour y avoir accès.

<b>Horaire type d'une journée au service de garde</b>	
7 h à 7 h 50	<p><b>Période du matin</b> Accueil des enfants et prise des présences à la porte 4</p> <p><b>Préscolaire à la 2<sup>e</sup> année</b> Jeux extérieurs ou jeux animés au gymnase en cas de pluie</p> <p><b>3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> années</b> Jeux extérieurs ou jeux libres au local du service de garde en cas de pluie</p>
7 h 45	Rassemblement des élèves du préscolaire et déplacement vers la porte 2 pour la prise de rang pour entrer dans les classes
7 h 50	Prise de rang pour les élèves du primaire lorsque la cloche sonne pour entrer dans les classes
11 h Préscolaire	<p><b>Période de dîner pour le préscolaire et pour le primaire</b> Les élèves du préscolaire iront jouer dehors à 11 h avant d'entrer dîner à 11 h 20. La prise de présence se fera alors avant de sortir à l'extérieur. Pour le primaire, nous commencerons par le dîner avant de sortir à l'extérieur. La prise des présences se fait toujours lors de la transition entre les heures de classe et le transfert au service de garde.</p> <p><b>Les grands préparatifs...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prise des présences dans la classe</li> <li>● Hygiène, toilette et lavage des mains</li> </ul> <p><b>J'ai un p'tit creux!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dîner causerie</li> <li>● Jeux libres</li> </ul> <p><b>Super, on joue dehors!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Habillage</li> <li>● Jeux extérieurs (ateliers, jeux libres et jeux animés)</li> </ul>
11 h 19 Primaire	
12 h 05	
IMPORTANT À SAVOIR	En cas de manque d'éducateurs, les dîners seront sur deux horaires. Les élèves du préscolaire à la 3 <sup>e</sup> année conserveront le même horaire tandis que les élèves de la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année mangeront à 12 h 05. Ces derniers feront des jeux à l'extérieur de 11 h 20 à 12 h 05.
14 h 30 à 15 h 10	<p><b>Période de fin de journée au préscolaire avant la fin des classes pour les élèves du primaire</b></p> <p><b>1-2-3 go, à l'extérieur les cocos!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prise des présences et habillage</li> <li>● Jeux extérieurs (modules GM ou Boisé)</li> <li>● Rassemblement (15h10)</li> </ul>

15 h 21 à 16 h 15	<p><b>Période de fin de journée pour tous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prise de présences</li> <li>● Hygiène, toilette et lavage de mains</li> <li>● Collation</li> <li>● Activités proposées : les jeux animés ou libres seront priorités</li> </ul> <p>Un horaire stable de collation permet d'établir un cadre sécurisant. L'enfant ne doit pas être contraint de manger, si celui-ci n'a pas faim. Ce moment est une occasion d'encourager les enfants à bien écouter leurs signaux internes.</p> <p>Voir pour réflexion : <a href="https://www.gardescolaire.org/collations-a-lecole-questions-frequentes-et-reponses-utiles/">https://www.gardescolaire.org/collations-a-lecole-questions-frequentes-et-reponses-utiles/</a> et <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zKgLnVakzec">https://www.youtube.com/watch?v=zKgLnVakzec</a></p>
16 h 20	<p><b>Déplacement vers les locaux de fin de journée et regroupement des élèves qui sont encore présents.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Différentes activités sont organisées au gymnase, au local de musique ou au local du service de garde pour cette période de temps.</li> </ul>
17 h	<p><b>Retour au calme avant les derniers départs !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rassemblement pour tous au local du service de garde</li> <li>● Dessin, lecture et jeux de table</li> </ul>

### **Règles de fonctionnement du service de garde**

Les règles de fonctionnement se retrouvent dans la Régie interne de notre service de garde disponible sur le site web de notre école.

### **Règles de vie de l'école Guillaume-Mathieu**

Les règles de vie de l'école et du service de garde sont les mêmes. Vous retrouverez l'ensemble de ces règles dans le document « Règles de vie 2024-2025 ». Ce document se retrouve sur le site web de notre école.

# Programmation des journées pédagogiques 2024-2025

Date	Thématique	Coûts
21 AOÛT 2024	FERMÉ - JOURNÉE DE CONCERTATION	<b>0\$</b>
22 AOÛT 2024	BIENVENUE DANS NOTRE UNIVERS !	<b>0\$</b>
23 AOÛT 2024	AVENTURE GUILLAUME-MATHIEU	<b>0\$</b>
26 AOÛT 2024	LANCEMENT DE LA THÉMATIQUE DE L'ANNÉE	<b>3,00 \$</b>
20 SEPTEMBRE 2024	LES POMMES DE CHEZ NOUS	<b>5,00 \$</b>
1 <sup>er</sup> NOVEMBRE 2024	PROJET SÉQUENCE	<b>17,25 \$</b>
22 NOVEMBRE 2024	DOMAINE MAIZERETS	<b>25,00 \$</b>
6 DÉCEMBRE 2024	AQUATERRE (MINI-GOLF)	<b>11,50\$</b>
6 JANVIER 2025	DÉJEUNER PYJAMA	<b>2,00 \$</b>
31 JANVIER 2025	MAGICIEN	<b>13,80 \$</b>
21 FÉVRIER 2025	BONHOMME CARNAVAL AUX OLYMPIQUES	<b>2,00 \$</b>
10 MARS 2025	Atelier de bougie	<b>12,00 \$</b>
4 AVRIL 2025	ÉDUCAZOO	<b>10,00 \$</b>
2 MAI 2025	MARIO BROS	<b>5,00 \$</b>
*** 25 AVRIL 2025	Tempête-intempéries-force majeure 1 <sup>e</sup>	<b>0\$</b>
*** 16 MAI 2025	Tempête-intempéries-force majeure 2 <sup>e</sup>	<b>0\$</b>
*** 30 MAI 2025	Tempête-intempéries-force majeure 3 <sup>e</sup>	<b>0\$</b>
6 JUIN 2025	VILLES DES MÉTIERS	<b>5,00 \$</b>
23 JUIN 2025	L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS	<b>5,00\$</b>
25 JUIN 2025	FÊTE DE FIN D'ANNÉE	<b>3,00 \$</b>
<b>Coût total pour l'année scolaire 2024-2025</b>		<b>119,55\$</b>

\*La tarification ou les thématiques des journées pédagogiques peuvent être assujetties à des changements en cours d'année.

**Programme d'activités et projet éducatif | Grille de planification en équipe - Annexe A**

Vision			Valeurs	
À GM, nous sommes une équipe bienveillante, respectueuse et engagée qui collabore pour la réussite de tous!			Bienveillance, respect et engagement	
Cycle	Valeurs, Enjeux et/ou Objectifs du projet éducatif de l'école	Moyens retenus par le SDG pour contribuer à l'atteinte des objectifs	Description en bref	Fréquence et moment dans l'année
Pour tous les élèves de l'école	<b>Valeur :</b> Engagement	Croc-livres	Boîte d'échange de livres gratuits à l'entrée du SDG.	En continu
	<b>Enjeu :</b> Réussite des garçons en écriture	Le mois de l'épellation	Jeu de défis en équipe, par cycle, sur l'épellation de mots appris en classe.	Un mois dans l'année
	<b>Valeur :</b> Bienveillance	Ami secret	Chaque enfant pige un ami et doit en prendre soin par des gestes d'empathie et de bienveillance. (Causerie pour découvrir notre ami secret et les gestes posés).	Une semaine par mois
	<b>Enjeu :</b> Bien-être	Travailler la gestion des émotions avec la plateforme Moozoom.  <b>Capsules :</b> Les conflits Les relations harmonieuses Intimidation Respect Estime de soi  Enseignement explicite de différentes stratégies de gestion de ses émotions et de son anxiété.	Réinvestissement avec les élèves en arrimage avec ce qui est travaillé avec les enseignants à l'aide de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéos</li> <li>• Jeu-questionnaire</li> <li>• Discussion</li> </ul> Zone Zen exploitée par le SDG.  Enseignement de différentes techniques de respiration et de relaxation.	Tout au long de l'année

		Système de renforcement positif	À chaque bon coup ciblé par l'éducatrice (gestes d'empathie, autonomie, défis relevés, etc.), l'enfant reçoit un renforcement.  Système de privilèges en lien avec les renforçateurs (invitation d'un ami à dîner, table du restaurant, jeu de la maison, boîte à surprises, etc.).	Tout au long de l'année
		Tableau de responsabilités	Apprendre aux enfants à vivre en collectivité, à s'entraider et à prendre soin de leur environnement et des autres.	Tout au long de l'année
		Stratégies pour le respect des règles de vie au SDG.	Mentions spéciales pour le respect des règles de vie (renforcements positifs, poinçons, privilèges).	Tout au long de l'année
	<b>Valeur :</b> Respect  <b>Enjeu :</b> Réussite des élèves à risque	Dîners de savant fou en lien avec notre couleur école !	Moment des sciences, jeux-questionnaires, expériences scientifiques, records Guinness, etc.	Quelques fois par année
<b>Précolaire</b>	<b>Valeur :</b> Engagement  <b>Enjeu :</b> Réussite des garçons en français	Faire écrire le nom et le prénom	Faire signer leurs dessins, leurs bricolages, etc.	Sur une base journalière
		Inventer la suite d'une histoire	Lecture d'une histoire. Arrêt au milieu. Demander aux enfants d'inventer la suite à voix haute (travaille le développement des idées et la structure à l'oral).	Mensuel
		Écriture de cartes, de courriers ou de mots avec des images.	Recopier des bouts de messages pour des cartes, des courriers de Noël, des mots avec images, etc.	Mensuel
	<b>Valeur :</b> Bienveillance  <b>Enjeu :</b> Bien-être	Le Hérisson (gestes et mots doux et gestes et mots piquants)	Faire visionner le vidéo <i>Le Petit Hérisson</i> , pour ensuite mettre en pratique des gestes et des mots doux à la place de gestes et de mots piquants.  Collectif hérisson avec mains des enfants et pompons doux au bout des doigts.	Toute l'année scolaire
	Les Monstres Émotions	Lire l'histoire d'Émotions aux enfants.  Bocaux avec balles de laine de la couleur des émotions. (L'enfant tire la corde de l'émotion jusqu'à ce que l'émotion soit passée)	Toute l'année scolaire	

	<b>Valeur :</b> Respect	Causerie sur le respect de l'espace (la bulle)	Pratique au quotidien avec différents outils: cerceau, clôture, distance du bras, mains dans le dos et rubans de couleur.	Toute l'année scolaire
	<b>Enjeu :</b> Réussite des élèves			
<b>1er cycle</b>	<b>Valeur :</b> Engagement	Favoriser l'écriture spontanée (au son, ne pas corriger)	Écriture de cartes pour les fêtes spéciales (Noël, Saint-Valentin, fête des mères et fêtes des pères).	Occasionnellement
		Fais-moi un dessin Jeu du bonhomme pendu Jeu de charivari jeune		1 fois par semaine choisir un jeu parmi ces choix
		Création d'une bande dessinée	Utilisation d'un gabarit. Gabarit de bulles. Onomatopées dans un bac attrayant avec différents crayons.	En continu
		Inventer la suite d'une histoire	Lecture d'une histoire. Arrêt au milieu. Demander aux enfants d'inventer la suite à voix haute (travaille le développement des idées et la structure à l'oral).	Mensuel
	<b>Valeur :</b> Bienveillance	Improvisation : utiliser des mises en situation sur la gestion des émotions et des habiletés sociales	Jeux de mimes sur les émotions et les habiletés sociales.	Mensuel
	<b>Valeur :</b> Respect	Transmettre les règles de vie de l'école	Valoriser le respect et les règles de vie en utilisant un système de renforcement (coupons des bons coups, pompons, étoiles et privilèges).	En continu
		Entretenir des relations harmonieuses et respectueuses avec ses pairs.	Activité du message secret (qualité donnée à un élève de la classe en utilisant un système de pige).	Au mois d'avril avec la capsule Moozoom en lien avec le respect.
		Reconnaître les différences et les similitudes avec les autres élèves de façon respectueuse.	Causerie avec les élèves :  - La diversité c'est quoi ? - Notre diversité nous rend plus fort - La différence à l'aide de capsules disponibles sur Moozoom.	Mois: Octobre Décembre Février Avril
	<b>Enjeu :</b> Réussite des garçons en écriture			
	<b>Valeur :</b> Bien-être			
<b>Enjeu :</b> Réussite des élèves à risque				

<b>2e cycle</b>	<b>Valeur :</b> Engagement  <b>Enjeu :</b> Réussite des garçons en écriture	Introduire des jeux favorisant l'écriture	Jeux avec de l'écriture : bonhomme pendu, nomme-moi par exemple un pays qui commence par la lettre D, etc.	Plusieurs fois par année
		Lettres - Boîte à courrier – courriels - cartes	Écrire des lettres, des cartes ou des courriels plusieurs fois par année (lettres pour les vétérans le 11 novembre, Noël, Saint-Valentin, fête des mères, fête des pères, souhaits pour les vacances, la semaine des enseignants ou des membres du personnel, etc.).	Plusieurs fois par année
		Improvisation : les élèves écrivent les mises en situation de départ pour les improvisations	Boîte à suggestions de thèmes pour l'impro Jeux préparatoires de l'improvisation (cartons à lire et écrire).	Une fois par semaine
		Mercredi : des jeux de mots	Le mercredi, tous les ESG doivent planifier des activités incluant des jeux de mots (mot mystère, énigmes, etc.).	Une fois par semaine
	<b>Valeur :</b> Bienveillance  <b>Enjeu :</b> Bien-être	Conseil de coopération	Auto-évaluation et analyse des enjeux du groupe. Planification coopérative des buts communs et des moyens pour améliorer, de façon continue le bien-être au sein du groupe ainsi que la qualité et la diversité des activités.  1.Je félicite. 2.Je questionne. 3.Je propose.	Une fois par mois
		Ami -mystère	Poser des gestes de gentillesse (un mot gentil, geste d'entraide).	Une fois par mois
		C'est ta fête !	Dîner des compliments, privilège VIP.	
		Improvisation : utiliser des mises en situation sur la gestion des émotions, des habiletés sociales	Ateliers d'improvisation dirigés (stratégies d'impact).	1 fois par mois en accord avec les objectifs du mois (Moozoom)

<b>3e cycle</b>	<b>Valeur :</b> Engagement  <b>Enjeu :</b> Réussite en écriture et en lecture	Écriture de cartes, de courrier, de courriels, etc.	Écrire des lettres, des cartes ou des courriels plusieurs fois par année (lettres pour les vétérans le 11 novembre, Noël, Saint-Valentin, fête des mères, fête des pères, souhaits pour les vacances, etc.).	Plusieurs fois par année
		Introduire des jeux favorisant l'écriture	Exemples de jeux : Scrabble, bonhomme pendu, nomme-moi un pays qui commence par la lettre D, etc.	Plusieurs fois par année
		Jeu-questionnaire	Questions écrites par les élèves.	1 fois par mois
		Composition d'une histoire collective	Jumelage avec des élèves plus jeunes.	Quelques fois par années
		Création d'une bande dessinée	Utilisation d'un gabarit.  Onomatopées dans un bac attrayant avec différents crayons.	Quelques fois par années
		Lecture	Bacs de livres.	Tous les jours
		Un club de lecture	Bacs de livres.	Une fois dans la semaine
		Boîte à courrier	Établir une correspondance (Saint-Valentin, Noël,). Cette correspondance pourrait être avec les élèves d'une autre école.	À chaque fête (décembre, février), etc.
	<b>Valeur :</b> Respect, bienveillance et engagement  <b>Enjeu :</b> Réussite des élèves à risque	Féliciter les bons coups en lien avec les valeurs de notre école	Reconnaître les bons coups, l'engagement, la bienveillance et le respect des élèves.	1 fois par mois
		Création d'une œuvre commune en art	En collaboration, les élèves vont créer une œuvre d'art selon différentes thématiques en lien avec nos valeurs.  L'entraide et la collaboration seront travaillées.	1 fois par mois
		C'est ta fête !	Une journée avec des activités spéciales pour l'enfant.	À chaque fête

### Annexe B - Programme d'activités et projet éducatif préscolaire

	<b>Augmenter le pourcentage de garçon ayant 75 % et plus en écriture</b>	<b>Diminuer le nombre d'élèves à risque</b>	<b>Augmenter le bien-être de nos élèves</b>
<b>Les activités de routine</b>	Animation de jeux lors de la routine du dîner. Exemple: trouve un mot qui commence par la lettre B afin de travailler l'engagement.	Lavage de mains : l'enfant compte jusqu'à 10 tout en suivant la séquence des étapes affichées au mur.	Chanter la chanson du rang, du dîner, de l'habillage et du rangement pour améliorer les transitions et amener les enfants à être sécurisés à travers des routines. Nous travaillons la bienveillance les uns envers les autres.
	Animation d'une causerie sur un sujet pendant la période de la collation (jouet préféré, sport préféré...) pour aller chercher l'engagement des élèves.	Lors des déplacements, les enfants peuvent compter combien de pas séparent les locaux, combien d'objets rouges nous observons, combien de cercles se trouvent sur le corridor actif, etc.	À la fin du rangement, lorsque nous nettoyons les locaux, les enfants font des petits jeux sur le tapis. Un maître du jeu est choisi et celui-ci anime (roi des défis, jeu de mimes, voleur de blocs, devinettes, etc.). Nous travaillons la bienveillance et la confiance en soi.
	Routine lors des déplacements : on nomme une lettre et les enfants doivent nommer une chose qui commence par la lettre nommée qu'ils voient pendant le déplacement.	Lors de l'habillage, les 3 premiers copains qui sont prêts deviennent des mini-aidants pour stimuler les autres à terminer leur habillage. Les enfants comptent combien d'amis sont prêts et combien de secondes ils prennent pour y arriver.	Le défi de la médaille du champion de l'habillage. L'enfant la porte pour toute la période du dîner ou de la collation. Nous travaillons l'estime de soi.
<b>Les activités libres</b>	Faire des rimes avec le nom des enfants lorsqu'ils glissent ou lorsqu'ils attendent leur tour pour faire une activité.	Jeux de société, jeux de cartes. Les enfants pratiquent leurs chiffres avec les dés, les cartes, etc.	Coin construction (voitures, garage...) Nous travaillons la coopération, le travail d'équipe, les échanges d'idées et l'affirmation de soi.
	Tracer des lettres dans le sable ou dans la neige. Nous travaillons le français. Proposer un atelier où les enfants manipulent la pâte à modeler en formant des lettres.	Jeux symboliques (coin maison, coin cuisine, caisse enregistreuse, etc.) Nous créons par exemple des recettes et le nombre d'ingrédients dont nous avons besoin.	Dessins libres et mandalas pour avoir des temps de repos et de détente.

	Préparer un petit bac-école: feuilles, crayons, règles, petits mots, effaces.	Loupes / insectes (compter les fourmis, les choses de la nature).	Activités avec des bacs sensoriels, bacs à eau, bacs à riz, bacs à sable et du yoga pour amener de l'apaisement et de la relaxation.
<b>Les ateliers d'activités à court terme</b>	Installer un coin lecture dans une petite tente avec une lampe de poche.	Parcours de motricité globale (planche à roulettes, cerceaux, tunnels, etc.) Ajouter des défis mathématiques à chaque station (5 sauts à la corde, 10 sauts de grenouille, etc.).	Marche extérieure avec défis moteurs.
<b>Les ateliers d'activités à long terme</b>	Créer des ateliers au cours desquels les élèves peuvent travailler sur un projet plus complexe et qui s'échelonne sur plusieurs semaines ou périodes.	Bricolages, menuiserie, peinture, marionnettes, instruments de musique, etc. Les notions de mathématiques et de français peuvent facilement être travaillées dans ces activités.	Sports d'hiver comme du hockey, du patin, de la glissade, de la raquette, de l'escalade, de la course, le tapis actif, etc.  Projets tricotins, tuques de laine et poussins de laine pour travailler la motricité fine.
<b>Les activités spéciales</b>	Permettre aux enfants d'apporter un livre de la maison et décroiser les 3 classes de préscolaires pour qu'ils puissent découvrir les livres des autres.	Chasse au trésor en équipes avec indices sur différentes thématiques : Noël, Halloween, Pâques, etc.	Disco avec bracelets lumineux et statue musicale pour le bien-être et le plaisir.
<b>La période des travaux scolaires</b>	Prévoir une période de 15 minutes par semaine pour regarder des livres. Les enfants peuvent apporter un livre de la maison.	Les lumières fermées avec une lampe de poche, les enfants doivent trouver le nombre d'objets rouges, par exemple. Les thèmes peuvent varier selon le moment de l'année.	Fabrication d'un livre collectif à partir des idées des enfants afin de développer le sentiment d'appartenance et la coopération.

**Annexe B - Programme d'activités et projet éducatif 1er cycle**

Type d'activités	Augmenter le pourcentage de garçon ayant 76% et plus en écriture	Diminuer le nombre d'élèves à risque	Augmenter le bien-être de nos élèves
<b>Les activités de routine</b>	Animer un jeu de mots lors de la routine du lavage des mains. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver un mot qui rime avec ?</li> <li>- Trouver un mot qui commence par la lettre ?</li> <li>- Trouve un mot de 3, 4, 5 lettres ?</li> </ul>	Animer un jeu lors des déplacements. Compter par bonds de 2, 5, etc. Jeu des mots enchaînés: le premier élève donne un mot, le suivant donne un mot commençant avec la dernière syllabe du premier et ainsi de suite.	Entraînement à l'hygiène quotidienne et à l'autonomie. Favoriser les déplacements harmonieux dans le respect tout en s'amusant (Se déplacer de différentes façons, exemples : à reculons, sur un fil, pas chassés, comme un espion, etc.).
	Animer un jeu pour faire patienter les élèves lors de l'habillement. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu du téléphone</li> <li>- Jeu de « Jean dit »</li> </ul>	Animer un jeu lors de la routine du dîner. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des devinettes.</li> <li>- Inventer la suite d'une histoire.</li> </ul>	Midis-causeries: Échanger avec les élèves sur différents sujets.
<b>Les activités libres</b>	Avoir un bac d'activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mots cachés</li> <li>- Mots étiquettes</li> <li>- Tableau effaçable pour écriture</li> <li>- Matériel pour bande dessinée</li> <li>- Jeu « cherche et trouve »</li> <li>- Jeu scrabble junior</li> <li>- Jeu de mots</li> </ul> Mettre en place un coin lecture avec livres, revues et bandes dessinées.	<b>Jeux de société</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de cartes avec pointage (Uno, Skip-Bo)</li> <li>- Jeu de Toc</li> <li>- Jeu de mémoire</li> <li>- Jeu de bataille navale</li> <li>- Jeu de dés (la bataille des dés)</li> <li>- Jeu d'échecs</li> </ul> <b>Jeux extérieurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de corde à sauter</li> <li>- Jeux de marelle</li> <li>- Jeu de basketball (jeu du 21, boum)</li> <li>- Jeu des 4 coins</li> </ul>	<b>Activités de construction</b> Lego, K'nex, blocs de bois (coopération, création d'équipe). <b>Jeux extérieurs</b> Soccer, basketball, ballon Ping-pong, module de jeux, glissade, trottinette des neiges, etc. <b>Jeux de relaxation et de concentration</b> Yoga, mandalas.
<b>Les ateliers d'activités à court terme</b>	Lecture d'un album une fois par mois.	Bricolage pour les fêtes spéciales (Halloween, Noël, Saint-Valentin, Pâques, fête des mères et fête des pères).	Course à relais à l'extérieur ou au gymnase.

	<p>Écrire des cartes pour les fêtes spéciales (Noël, Saint-Valentin, fête des mères et fête des pères).</p> <p>Jeu du bonhomme pendu.</p>	<p>Projets d'arts plastiques.</p> <p>Les ateliers scientifiques.</p>	<p>Hockey, escalade, gymnastique.</p> <p>Marche à l'extérieur dans le quartier.</p>
<p><b>Les ateliers d'activités à long terme</b></p>	<p>Fabrication d'un livre collectif.</p>	<p>Présenter les grands inventeurs en groupe du premier cycle sur quelques semaines à l'aide de livres et de vidéos.</p>	<p>Ateliers de laine individuels (tricotins, pompons, petites tuques).</p> <p>Ateliers de décroisonnement : les enfants choisissent un atelier selon leurs intérêts pour une durée de 6 à 8 semaines, un (1) après-midi par semaine.</p>
<p><b>Les activités spéciales</b></p>	<p>Capsules temporelles (début d'année/fin d'année).</p> <p>Chaque élève écrit un message qui présente ses passions, ses goûts, ses amis, etc. Ce message est destiné à être ouvert en fin d'année scolaire.</p>	<p>Recettes.</p> <p>Diamant painting pour aider à améliorer la concentration des élèves.</p>	<p>Disco dans le noir au gymnase.</p> <p>Fabrication de bracelets.</p>

### Annexe B - Programme d'activités et projet éducatif 2e cycle

Type d'activités	Augmenter le pourcentage de garçon ayant 76% et plus en écriture	Diminuer le nombre d'élèves à risque	Augmenter le bien-être de nos élèves
<b>Les activités de routine</b>	Animation de jeux de mots lors de la routine du lavage des mains.	<p>Capsule vidéo.</p> <p>Lecture d'une histoire aux élèves et questions de réaction face à l'histoire.</p> <p>Dîners de savant fou en lien avec notre couleur école ! (Moment des sciences, jeux-questionnaires, expériences scientifiques, records Guinness, etc.).</p> <p>Dîners des énigmes.</p> <p>Dîner : pige le sujet (thème des discussions à la table).</p> <p>Lecture, dessins, BD.</p> <p>Jeux de table, mots croisés, mots cachés, lecture.</p> <p>Dîners ludiques (raconte-moi une blague racontable à l'école, ma pire gaffe) pour amener l'élève à structurer sa pensée et l'habituer à parler devant les autres.</p>	<p>Entraînement à la gestion de surcharges (bruits, stress, fatigue).</p> <p>Développement de la culture de la table, dîners animés.</p> <p>Entraînement à l'hygiène quotidienne.</p> <p>Activités de détente après le repas.</p> <p>Causeries pour amener les élèves à s'affirmer et s'engager davantage.</p> <p>Coin de détente.</p> <p>Dîners ludiques (raconte-moi une blague racontable à l'école, ma pire gaffe).</p> <p>Améliorer la gestion du stress à l'aide d'enseignement de différentes stratégies.</p>
<b>Les activités libres</b>	Atelier de travail sur des bandes dessinées. Mots mystères, mots cachés. Charivari. Lecture de livres et de revues.	Jeux de table (échecs, toc, Monopoly, etc.).  Blocs de construction.	Mettre à disposition des crayons effaçables pour le tableau afin qu'ils puissent exprimer leurs émotions.  Support matériel de jeux libres extérieurs pour jouer par exemple au hockey, pour faire des projets de construction dans la neige ou des projets de dessins sur l'asphalte.

<b>Les ateliers d'activités à court terme</b>	<p>Lecture d'un album.</p> <p>Remplir un album (Noël, mon année scolaire) avec les mots croisés ou mots cachés, dessins, histoires courtes.</p> <p>Activités de compréhension de lecture.</p>	<p>Les enquêtes de l'inspecteur la Fouine (lire la mise en situation du crime et trouver le coupable.</p> <p>Projets thématiques : gratte-ciel, pyramide, ville.</p> <p>Création artistique à partir de matériel de récupération pour développer la compréhension des formes géométriques.</p> <p>Partie de "Cherche et trouve".</p>	<p>Jeux de cartes (rouge ou noir). Les enfants doivent deviner la couleur de la carte. Permet de renforcer ses besoins de confiance en soi, d'oser, de s'affirmer, d'agir et de faire des choix.</p> <p>Jeux de mimes.</p> <p>Perles, tricotin, "Pixel art", élastiques.</p> <p>Causerie sur les organismes existants qui peuvent venir en aide pour les préados (<a href="http://www.adosante.org/Sante_mentale/23.shtml">http://www.adosante.org/Sante_mentale/23.shtml</a>).</p>
<b>Les ateliers d'activités à long terme</b>	<p>Projets artistiques collectifs pour développer la collaboration.</p> <p>Projets à long terme sur une thématique comme Poudlard, les grands explorateurs.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augmenter ses connaissances;</li> <li>2. Développer, les habilités en écriture et en lecture;</li> <li>3. Accroître la persévérance et la fierté d'un projet mené à terme;</li> <li>4. Favoriser l'ouverture sur le monde;</li> <li>5. Développer de capacité de planification et organisation des tâches liées au projet.</li> </ol> <p>Apprentissage d'une chanson en groupe (langage, mémoire).</p>	<p>"Diamants Painting".</p>	<p>Faire des cartes de héros (comme Pokémon), avec des qualités et des superpouvoirs selon la vision que l'enfant a de lui-même.</p> <p>Construction d'une murale qui évolue selon les quatre saisons fait en collaboration. Certains éléments du décor restent au fil du temps comme un arbre.</p> <p>Boîte "Bye Bye" pour y déposer les anecdotes de la vie du groupe au cours de l'année scolaire pour développer l'humour, la résilience et le sentiment d'appartenance.</p> <p>Préparation du Bye Bye pour l'année scolaire.</p>
<b>Les activités spéciales</b>	<p>Grande table des éditeurs (club de lecture) pour favoriser la lecture.</p>	<p>Fabrication d'une luge avec des matériaux recyclés pour aller ensuite jouer sur la neige.</p>	<p>Party dans le noir, activité ludique pour la détente.</p>

<b>La période des travaux scolaires</b>	Période de lecture après les devoirs et leçons ou dessins et mots cachés.	Fiches d'enrichissement.	Jumeler des élèves plus vieux pour accompagner les plus jeunes lors de la période de devoirs et leçons.
---	---	--------------------------	---

### Annexe B - Programme d'activités et projet éducatif 3e cycle

Type d'activités	Augmenter le pourcentage de garçon ayant 76% et plus en écriture	Diminuer le nombre d'élèves à risque	Augmenter le bien-être de nos élèves
<b>Les activités de routine</b>	Lecture. Faire un jeu de mots tout en lavant les tables. Jouer au bonhomme pendu. Porcelaine froide (motricité fine).	Cahier sudoku. Fabrication de balles antistress. Calculer les points. Jeux de carte qui amène les élèves à faire des calculs ex: Joker, Rummy Yum, Uno, etc.	Activité de détente après le repas ! Développer les différents univers de la culture de la table pour connaître les amis. Coin de lecture seul. Cube Rubik en solo.
<b>Les activités libres</b>	Faire une bande dessinée. Charivari. Sable magique.	Jeu de Crible. Jeu de Backgammon. Jeux de société. Jeu d'échecs	Ballon-chasseur et Super Ball. Jeux de table comme le billard et le babyfoot. Caricature pour développer sa motricité et sa créativité. Préparer des décorations en collaboration en lien avec les différentes fêtes de l'année. Fabrication de bracelets, Scooby-Doo
<b>Les ateliers d'activités à court terme</b>	Atelier scientifique : la danse du raisin (développer le sens de l'observation), Boum ou Slash, Slim Atelier scientifique : Danse les raisins secs Observation et écrire ce que l'on voit	Ateliers culinaires comme fabrication de beurre (mesure des quantités et transformation), fabrication de chocolat. Jeu d'évasion en équipe Fabrication d'époxy dans un moule	Ballon carré Jeux "Qu'ont-ils en commun" Atelier de parfum
<b>Les ateliers d'activités à long terme</b>	Atelier scientifique : écris pour ton miroir Développer l'écriture et le sens de l'observation	Faire du Diamant Painting pour travailler la motricité fine. Développer les capacités de concentration des élèves.	Murale qui évolue au fil des saisons Fabrication d'un arbre avec du grillage et recouvert de papier mâché

	Atelier scientifique: Le plus gros sera le premier		
<b>Les activités spéciales</b>	Projet journalistique. Atelier Méli-Mélo de livres.	Jouer au jeu de domino	Fabrication d'une serre. Grand ménage de la cour au printemps pour la conscientisation de l'environnement. Construire une cabane d'oiseaux.

